



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХ-НЕЙВИНСКИЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28.05.2025 № 209
пгт Верх-Нейвинский

Об утверждении муниципальной Программы перспективного развития системы образования в городском округе Верх-Нейвинский

Во исполнении перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 №Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года, исходя из целей и задач национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии со Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 №363-Д « Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Свердловской области (в части консолидированного бюджета Свердловской области)», в целях улучшения, развития, достижения соответствия современным условиям системы образования на территории городского округа Верх-Нейвинский, руководствуясь Уставом городского округа Верх-Нейвинский,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу перспективного развития системы образования в городском округе Верх-Нейвинский (прилагается).
2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте городского округа Верх-Нейвинский.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальной политике.

Глава городского округа
Верх-Нейвинский



Н.Н. Щекалев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
городского округа Верх-Нейвинский
от « 28 » мая 2025 № 209

ПРОГРАММА
перспективного развития системы образования
в городском округе Верх-Нейвинский

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024/2025 учебном году сеть образовательных организаций в городском округе Верх-Нейвинский различных уровней включает в себя 4 организации (таблица 1).

Таблица 1

Количество и доля образовательных организаций в городском округе Верх-Нейвинский различных уровней на начало 2024/2025 учебного года*

Номер строки	Уровень образования	Количество образовательных организаций, ед.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	1	25
2.	Общее образование	1	25
3.	Дополнительное образование	2	50
4.	Всего	4	100

* Указываются данные по юридическим лицам

На начало 2024/2025 года количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский составило 447/134 человек (таблица 2).

Таблица 2

Количество и доля обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский
на 2024/2025 учебный год

Номер строки	Уровень образования	Количество обучающихся / воспитанников, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	138	23
2.	Общее образование	440	77
3.	Всего	574	100

В таблице 3 представлен оценочный прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский.

**Прогноз численности обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский,
человек**

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Прогноз, уч. год				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	138	140	145	150	153	160
2.	Общее образование	440	436	437	438	439	450

Вывод: Демографические характеристики (в том числе прогноз) в целом по городскому округу Верх-Нейвинский остаются без значительных изменений. Увеличение численности детей в дошкольных организации может быть за счет возврата детей в группы детского сада по завершению капитального ремонта (завершается в 2025 году). Также существенно повлияет на численность обучающихся общеобразовательного учреждения и воспитанников дошкольного учреждения приток мигрантов из стран ближнего зарубежья, которые рассматривают территорию городского округа Верх-Нейвинский как для постоянного места жительства, так и для временной регистрации.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года в образовательных организациях муниципального образования заняты 66 педагогических, 7 управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций городского округа Верх-Нейвинский в разрезе уровней образования представлены в таблице 4 (данные ОО-1).

Таблица 4

Списочная численность и доля педагогических работников городского округа Верх-Нейвинский в разрезе уровней образования согласно федеральной статистике на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	28	3	29
2.	Общее образование	38	7	40
3.	Дополнительное образование	30	8	31
4.	Всего	96	18	100

В таблице 5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций городского округа Верх-Нейвинский педагогическими работниками в разрезе уровней образования до 2030 года.

Таблица 5

Списочная численность педагогических работников в разрезе уровней образования на 2024/2025 учебный год и до 2030 года*

Номер строки	Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
		Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
1.	Дошкольные образовательные организации	30,75	27	27	34,08	0,9
2.	Общеобразовательные организации	67,86	56,53	38	24,5	1,42
3.	Дополнительное образование	20	6	7	17	0,98

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В муниципальной программе «Развитие системы образования в городском округе Верх-Нейвинский до 2026 года» имеется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала учреждений образования, поддержка талантливых и одаренных детей».

Учреждениями образования городского округа заключаются соглашения с педагогическими образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями (далее – вузы и колледжи) о подготовке педагогических кадров. Организовано взаимодействие общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова» с ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по привлечению к педагогической деятельности студентов (без отрыва от учебы). МАУ ДО «Детская школа искусств» на постоянной основе сотрудничает с УрГПУ и Нижнетагильским колледжем искусств» для активного привлечения молодых специалистов. Учреждения дополнительного образования, дошкольного образования полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Договоры на целевое обучение в 2024/2025 учебном году не заключались, из-за отсутствия востребованности педагогических кадров. Но при необходимости руководители учреждений всегда готовы представить такую возможность для выпускников СПО и ВПО.

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблица 6).

Таблица 6

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0
2.	Общее образование	0	0	1	1	0	0

Управление системой образования в городском округе осуществляется администрацией городского округа Верх-Нейвинский. Руководство управления системой возложено на заместителя главы администрации по социальной политике.

Особенности системы образования в городском округе Верх-Нейвинский

Городской округ Верх-Нейвинский размещается на юго-западе Свердловской области, в 67 километрах от областного центра города Екатеринбурга, входит в состав Горнозаводского управленческого округа. На территории городского округа ведет деятельность одно крупное промышленное предприятие, работающие в части цветной металлургии, филиал «Производство сплавов цветных металлов» АО «Уралэлектромедь». Остальные предприятия относятся к среднему, мелкому бизнесу, отраслям торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Организации, занимающиеся научными разработками и исследования, высшие учебные заведения, свою деятельность в городском округе не осуществляют.

Численность населения городского округа Верх-Нейвинский составляет 4348 человек. В городской округ входит всего один населенный пункт, поселок городского типа Верх-Нейвинский.

Система образования в городском округе Верх-Нейвинский представлена одним общеобразовательным учреждением, одним дошкольным учреждением и двумя учреждениями дополнительного образования.

Все муниципальные образовательные учреждения относятся к автономным. Учреждения высшего и среднего профессионального образования, а также частные образовательные организации свою деятельность в городском округе не осуществляют.

Для детей и молодежи городского округа имеется возможность получать образование (высшее, среднее профессиональное, дошкольное, общее образование, дополнительное) в городе Новоуральске. Также население города Новоуральска рассматривает образовательные учреждения пгт Верх-Нейвинский для получения дошкольного, общего, дополнительного образования. Таким образом, существует интеграция образовательных возможностей и услуг между городским округом Верх-Нейвинский и Новоуральским городским округом.

В городском округе осуществляет деятельность единственное крупное предприятие цветной металлургии - Филиал «Производство сплавов цветных металлов» АО «Уралэлектромедь» (далее - Филиал). В целях организации профориентации, развития инженерно-технических профессий, в общеобразовательном учреждении проводятся мероприятия по профориентации по данному направлению. Это участие в Уральской инженерной школе, профильных сменах загородного лагеря «Таватуй», в проектах «Инженериада», «Инженер 21 века», «Инженерные каникулы». В полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, биология.

На территории отсутствует очередь для получения места в дошкольное учреждение. Обучающиеся общеобразовательного учреждения обучаются в одну смену. Открытие или строительство новых образовательных организаций не требуется.

По итогам 2024 года достигнуты следующие наиболее существенные результаты (таблица 7).

Таблица 7

**Ключевые результаты в системе образования городского округа
Верх-Нейвинский
в части развития инфраструктуры по итогам 2024 года***

Номер строки	Направление	Количество объектов (указываются только юридические лица)	Расходы	Характеристика результата
1	2	3	4	5
3.	Капитальный ремонт детских садов (замена ограждения по периметру)	1	22236,474 тыс. руб.	с ноября 2021 года обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет

1	2	3	4	5
4.	Строительство детских садов	Не требуется	0	
5.	Капитальный ремонт школ	Требуется	**3500 тыс. руб.	Запланирована в 1 полугодии 2025 г. разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта корпуса №2 МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова»
6.	Строительство школ	Не требуется	0	
7.	Капитальный ремонт организаций дополнительного образования	Не требуется	0	
8.	Капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	Не требуется	0	
9.	Оборудование спортивных площадок	Требуется	0	Обустройство спортивной площадки у 2 учебного корпуса МАОУ СОШ им. А.Н.Арапова»

* с 2018 года в соответствии с формой ОО-2, указывается по объектам

** средства предусмотрены на разработку ПСД в 2025 году

Среди значимых результатов также можно отметить следующие:

1) В 2024 году завершен капитальный ремонт МАДОУ детский сад «Солнышко». Отремонтировано 2 корпуса детского сада, закуплена новая мебель, обновлено оборудование пищеблоков, проведены работы по благоустройству территории детского сада (полностью заменено асфальтовое покрытие и наружное освещение территории).

2) Обеспечено функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова». Проведен ремонт помещений и благоустройство территории учебного корпуса, где размещаются помещения центра «Точка роста».

3) 100% общеобразовательных организаций стали участниками проекта «Школа Минпросвещения России». МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова» успешно прошла в 2024 году самодиагностику, показав твердый средний результат (171 балл).

4) 100% общеобразовательных организаций перешли на обновленные федеральные государственные стандарты общего образования в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, по ним обучаются учащиеся всех параллелей. Школьники муниципальной общеобразовательной организации обучаются по обновленным

ФГОС общего образования, федеральным основным общеобразовательным программам.

5) Обучающиеся общеобразовательного учреждения ежегодно подтверждают эффективность организации качественного общего образования. По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 11 класса получили медали I степени (2 человека), медаль II степени (1 человек). По итогам участия в 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников муниципального этапа увеличилась на 5% по сравнению с 2023 годом. Обучающиеся образовательной организации в 2023 году стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по истории, физической культуре.

6) В 2023 году охват обучающихся от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 84% (при плановом значении 81%) (в общеобразовательной организации: 2023 г. – 269 чел., 2024 г. – 387 чел.).

7) МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» на протяжении многих лет показывало стабильно высокие образовательные результаты, ни разу не попадало в перечень ШНОР.

В общеобразовательном учреждении уже несколько лет реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования: «Белая ладья», «3D-моделирование и прототипирование», клуб «Патриот». В 2023 году открылись новые направления: «Основы программирования», «Школа юного армейца», школьный пресс-центр, хоровая студия «Голоса детства», школьный музей, «Школа волонтера», «Эколята», проект «Связь поколений», «Орлята России». С 2024 года спектр ДООП расширился: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Компьютерная графика», «Основы проектно-исследовательской деятельности в IT», «Юный инженер», «Лего-конструирование и робототехника», «Естественнонаучная лаборатория», театральная студия.

Количество обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа им. В. Зимина», принявших участие в соревнованиях различного уровня в 2023 года, составило 242 человека.

В МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» функционирует Школьный спортивный клуб «ФизкультУра», реализуются программы «ОФП с элементами футбола», «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами бокса», «ОФП с элементами волейбола», «Юнармия», клуб «Патриот», «Белая ладья». Количество обучающихся, занимающихся в ШСК, составляет 160 чел.

8) В 2023 году в мероприятиях для одаренных детей среди обучающихся школы приняли участие 336 человек (75% от общего числа обучающихся). Призерами олимпиад, конкурсов (региональных, всероссийских, международных) стали 112 обучающихся. В 2023 году на территории городского округа второй год подряд организовано командное первенство по быстрым шахматам среди общеобразовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Шахматный дебют» на кубок Главы городского округа Верх-Нейвинский.

9) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования в городском округе. Все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальной образовательной организации обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств федерального и областного бюджетов. За счет средств областного и местного бюджета обеспечиваются питанием социально незащищенные категории. Общий охват обучающихся качественным и безопасным питанием составляет 99,8%. При этом охват питанием обучающихся 1–4-х классов, а также 5–11-х классов, относящихся к льготным категориям, составляет 100%.

Общий охват детей отдыхом и оздоровлением за 2024 год составил 356 человек. В том числе по областному мероприятию оздоровления «Поезд здоровья», в рамках которого в 2023 году на отдых на побережье Черного моря отправлено детей. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули ребенка, в санаториях- человека.

9) Учреждения городского округа, администрация городского округа выполняют меры по реализации на территории внедрения государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство». В организации работы участвуют 75% муниципальных учреждений образования, включая дошкольные и учреждения дополнительного образования.

Объем финансирования (расходов) в муниципальном образовании в 2024 году составил 162,2 тыс. руб. (50,7 % от общего бюджета муниципального образования – указывается общий объем, который ниже детализируется в таблицах по уровням образования).

Объем финансирования реализации программы предусматривает 1083004 тыс. руб. из местного бюджета до 2030 года за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных источников (таблица 8).

Таблица 8

Номер строки	Уровень образования	Планируемые расходы, тыс. руб.*						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	Итого
1.	Дошкольное образование	27098	28182	29309	30481	31700	32969	179739
2.	Общее образование	95737	213196	122131	109830	118499	127862	787255
3.	Дополнительное образование	17090	17773	18484	19224	19993	20792	113356
4.	Отдых и оздоровление каникулярный период	400	416	433	450	468	487	2654
5.	Итого	140325	153032	170357	159985	170660	182110	1083004

* Все объемы финансирования указываются в совокупности за счет местного бюджета и межбюджетных трансфертов из областного бюджета.

Факторы, сдерживающие развитие системы образования городского округа.

1) В муниципальное образование входит один населенный пункт - поселок городского типа Верх-Нейвинский. Для муниципального образования с одной школой, одним детским садом, двумя разнонаправленными по предоставлению услуг дополнительного образования учреждениями, нет возможности проведения мероприятий различного уровня между организациями одного типа, взаимодействия между ними, обмена опытом, обмена кадровыми ресурсами, а также отсутствие здоровой педагогической и управленческой конкуренции.

2) Периодически возникающие кадровые дефициты в системе общего образования и органах управления образованием администрации городского округа.

3) 75 % зданий общеобразовательного учреждения с износом 50 процентов. 100% из зданий не соответствуют современным требованиям, в том числе: спортивные залы не соответствуют стандартным размерам и фактически находятся в цокольном этаже. Отсутствие медицинского кабинета в МАОУ «СОШ им. Арапова», соответствующего установленным требованиям Учебный корпус №1 - 1956 года постройки, учебный корпус №2 - 1900 года, учебный корпус №3 - 1895 года.

4) Увеличивающееся количество учеников начальной школы с иностранным гражданством (недавно полученным гражданством РФ) и неудовлетворительным знанием русского языка.

5) Выявлены единичные случаи отсутствия контроля мониторинга показателя заработной платы педагогических работников в дополнительном образовании.

На устранение указанных недостатков направлены мероприятия, предусмотренные муниципальной программой перспективного развития образования в городском округе Верх-Нейвинский.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

3. Реализация мероприятий обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью создания инженерного образовательного кластера для разработки и апробации нового содержания

образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями в контексте приоритетных задач развития экономики региона, муниципалитета.

4. Индивидуальные задачи муниципального образования с учетом социально-экономических особенностей территории.

В целях приведения к соответствию требованиям в области АТЗ, ПБ, Роспотребнадзора зданий образовательных учреждений, а так же создания комфортных условий для ведения образовательного процесса запланированы следующие мероприятия:

- завершение работ по благоустройству территории МАДОУ детский сад «Солнышко», в том числе: обустройство нового ограждения периметра, входных ворот, стоянки автотранспорта, ремонт детских веранд для прогулок, замена малых форм (срок реализации январь- июль 2025);

- обустройство детской игровой площадки у 2 корпуса МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» в рамках программы инициативного бюджетирования (срок реализации 2025 год);

- разработка ПСД на капитальный ремонт 2 корпуса МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова», прохождение Госэкспертизы (срок реализации январь – июнь 2025);

- капитальный ремонт второго корпуса МАОУ СОШ им. А.Н.Арапова», включая завершение благоустройства прилегающей территории (планируемый срок реализации 2026-2027 гг), с проведением реконструкции спортивного зала 2 корпуса школы, предполагающее доведение площади спортивного зала и оснащения оборудованием до требуемых стандартов и нормативов.

- капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений (раздевалок) в 1 корпусе МАОУ СОШ им. А.Н.Арапова» (разработка проекта сметной документации – 2025 г., капитальный ремонт- 2026 год).

- реализация инвестиционного проекта по строительству объекта «Универсальный физкультурно- оздоровительный комплекс городского округа Верх-Нейвинский» (далее- ФОК). Данный инвестпроект включен в отраслевой перечень перспективных объектов капитального строительства Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (раздел №1 позиция №27) (планируемый срок реализации 2027-2028 гг). В дальнейшем планируется задействовать ресурсы ФОК для обеспечения занятий физкультурой для обучающихся общеобразовательного учреждения;

- принятия мер, направленных на контроль соблюдения показателей оплаты труда работников организаций дополнительного образования, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе, мониторинг положений об оплате труда на соответствие методическим рекомендациям.

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Демографические характеристики

Демографическая характеристика численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях муниципального образования.

В городском округе Верх-Нейвинский одно учреждение дополнительного образования Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко». Численность воспитанников в 2024 году составляет 138 человек.

Возраст воспитанников	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество	25 чел.	24 чел.	27 чел.	34 чел.	28 чел.

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз городского округа Верх-Нейвинский до 2030 года (таблица 9).

Таблица 9

Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2023/2024 уч. года	Прогноз, уч. год					
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	127	138	140	145	150	153	160

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году увеличится на 21,2% по сравнению с 2025 годом. В городском округе за последние годы наблюдается миграционный поток, в частности из республики Таджикистан. Родители детей-мигрантов постоянно прибывают на территорию, но в течение года также уезжают. Родители рассматривают для посещения детей дошкольные образовательные организации Новоуральского городского округа, в целях получения специализированного дошкольного образования в коррекционных группах, для организации обучения детей в дошкольных организациях г. Новоуральска, в связи с тем, что братья и сестры из семьи обучаются в школах этого города. После капитального ремонта детского сада, завершившегося в 2024 году, родители рассматривают для получения дошкольного образования детский сад в городском округе Верх-Нейвинский.

Прогноз численности детского населения будет меняться незначительно в сторону увеличения, число воспитанников в дошкольном образовательном учреждении тоже.

Потребность в дополнительных местах для детей в дошкольных образовательных организациях на настоящий момент отсутствует.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Количество ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 30,75. Количество педагогических работников ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 28 человек. Количество руководящих работников – 3 человека. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, составляет 57 %, руководящих работников – 100 %.

Возрастной состав педагогических работников дошкольного образования, согласно статистическим данным на начало 2024/2025 учебного года, показывает, что наибольшее количество педагогических работников – в возрасте 41 человек. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 1 человек.

Количество выпускников педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» составляет 0 человек, из них трудоустроены в ДОО 0 человек.

Количество студентов педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» трудоустроенных в ДОО составляет 0 человек.

Таблица 10

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0

В таблице 11 приведена оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО педагогическими работниками.

**Списочная численность педагогических работников муниципальных ДОО
на начало 2024/2025 учебного года**

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава*, ед.			
30,75	27	27	34,08	0,9

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 0,9 ставки, поэтому необходимость в привлечении дополнительных кадровых ресурсов с целью снижения нагрузки и повышения качества образовательного и воспитательного процесса не требуется.

Анализ кадровой ситуации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении доказывает, что реализация мероприятий по подготовке/переподготовке педагогических работников и привлечению молодых специалистов с целью снижения нагрузки и закрытия кадровой потребности не требуется.

3.3. Доступность образовательных организаций

В рамках национального проекта «Демография» в городском округе Верх-Нейвинский выполнены мероприятия регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области», направленные на обеспечение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет на уровне 100%. По состоянию на 1 января 2024 года в доступность дошкольного образования в городском округе составила 100%. Потребность в дополнительных местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет также отсутствует.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории городского округа Верх-Нейвинский (по форме 85-К).

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года количество муниципальных ДОО в городском округе Верх-Нейвинский составило 1 учреждение.

Количество и доля образовательных организаций дошкольного образования

Режим работы	Количество, ед.	Доля от общего количества, %
С 5-дневным режимом работы	1	100
С 6-дневным режимом работы	0	0

С режимом работы 10,5 часов	0	0
С режимом работы 12 часов	1	100
С круглосуточным пребыванием	0	0
С кратковременным пребыванием	0	0

На начало 2024/2025 учебного года в ДОО городского округа Верх-Нейвинский насчитывалось 134 воспитанников на 172 места. Причина сокращения численности детей дошкольного возраста. Количество мест превышает численность воспитанников ДОО. По сведениям ДОО дети с ОВЗ не обучаются в дошкольном учреждении. Учреждение посещают 2 ребенка с инвалидностью.

Оптимизации сети ДОО не планируется, в связи с отсутствием потребности.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

3.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика зданий и помещений ДОО на начало 2024/2025 учебного года (по форме 85-К)

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Общее число зданий	2	100
2.	Оборудованы водопроводом	2	100
3.	Оборудованы водоотведением (канализацией)	2	100
4.	Оборудованы центральным отоплением	2	100
5.	Оборудованы системой видеонаблюдения	2	100
6.	Требуют капитального ремонта	0	0
7.	Находятся в аварийном состоянии	0	0
8.	Имеют охрану	0	0
9.	Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией	2	100
10.	Имеют дымовые извещатели	2	100
11.	Оборудованы кнопкой тревожной сигнализации	2	100
12.	Доступны для маломобильных групп населения	2	100
13.	Имеют пожарные краны и рукава	0	0
14.	Имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2	2

На начало 2024/2025 учебного года все здания ДОО отремонтированы, аварийные здания отсутствуют.

3.5.2. Оснащение игровым оборудованием

В группах создана комфортная предметно – пространственная развивающая среда, которая соответствует возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастом воспитанниками и требованиями программы.

Всё игровое оборудование безопасно, соответствует СанПин, правилам пожарной безопасности.

Игровой материал подобран в разнообразной цветовой гамме.

Все игры, игрушки, пособия, оборудование имеют соответствующие сертификаты и обеспечивают все виды детской деятельности.

Имеется 11 прогулочных участков с натуральным покрытием на которых есть веранда и малые архитектурные формы.

На прогулочных участках имеются: песочницы, столики со скамейками, машинки.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Воспитательная система в дошкольном учреждении включает в себя три взаимосвязанных блока:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды, которая создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Самостоятельная деятельность направлена на то, чтобы ребенок приобрел свой собственный опыт.

2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители), для осуществления которой в детском саду широко используется проектная деятельность (педагогами с детьми реализуются проекты различной направленности в группах, с привлечением родителей). Совместная деятельность направлена на то, чтобы ребенок мог применить свои знания, свой собственный опыт.

В рамках совместной деятельности налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами го Верх – Нейвинский: «МАУ СОШ им. А.Н.Арапова», МАУК «ЦКД» МАУ ДО «ДШИ», «МАУ ДО им. В. Зими́на».

3. Обобщающие занятия в режиме дня, общение со сверстниками, для которого создается развивающая среда, нацеленная на создание условий для взаимодействия детей в парах, группах, игр по интересам и др. Главная задача данного блока – чтобы ребенок мог обобщить свои знания, они прочно вошли в его жизнь.

Вся система воспитания МАДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, реализуемой программе.

По результатам проведенного анализа выявлены **факторы (дефициты)**, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования в городском округе Верх-Нейвинский.

1. Сложность осуществления системы воспитания в связи с ежегодным увеличением количества детей – мигрантов и их семей, не владеющих русским языком и не всегда положительно реагирующих на правила, принятые в дошкольном учреждении, мероприятия, проводимые в соответствие с образовательной программой и др.

2. Затруднения в использовании педагогами групп информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий для улучшения качества обучения, повышения мотивации детей к получению новых знаний и ускорения процесса усвоения ими знаний в связи с отсутствием в группах персональных компьютеров, ноутбуков.

3. Эстетическое и функциональное старение малых архитектурных форм на участках для прогулок детей.

4. Отсутствие на территории городского округа Верх-Нейвинский бассейна для обеспечения возможности закаливания детей и оказания физкультурно-оздоровительных услуг по всеобщему обучению детей плаванию, оказание физкультурно-оздоровительных услуг плавания, в том числе детей с ОВЗ.

3.7. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

3.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.1. Мероприятие: Капитальный ремонт образовательных организаций									
1.	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1	1	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	22236,47	6000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.2. Мероприятие: Строительство образовательных организаций									
2.	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Количество дошкольных образовательных организаций	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.3. Мероприятие: Обеспечение кадрами									
4.	Заключение договоров на целевое обучение	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* нарастающим итогом с 2018 года

** должно совпадать с отраслевым перечнем

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Демографические характеристики

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз городского округа Верх-Нейвинский до 2030 года. Приблизительный прогноз численности первоклассников в системе общего образования на 2025–2030 годы представлен в таблице 14.

Таблица 14

Численность первоклассников в системе общего образования на основании прогноза на 2025–2030 годы, человек

на начало 2024/2025 уч. года (факт)	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
39	40	42	43	44	55

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей, поступающих в ОО в 2030 году, увеличится на 29 % по сравнению с 2025 годом. Указанная тенденция связана в том числе с массовым пребыванием детей из других городских округов, с территории стран ближнего зарубежья.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, составляет на начало 2024/2025 учебного года 440 человек.

В таблице 15 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО, расположенных на территории городского округа Верх-Нейвинский.

Таблица 15

Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях городского округа Верх-Нейвинский, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2024/2025 уч. года	Прогноз, год						
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год	2030/2031 уч. год
1.	Общее образование	440	440	436	437	438	439	450	450

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей школьного возраста в 2030 году увеличится на 2,2 % по сравнению с 2025 годом. В городском округе за последние годы наблюдается миграционный поток, в частности из стран ближнего зарубежья. Родители детей-мигрантов постоянно прибывают на территорию городского округа.

4.2. Структура управления муниципальной системой общего образования детей

Администрация городского округа Верх-Нейвинский обеспечивает создание условий для эффективного управления системой общего образования на территории пгт. Верх-Нейвинский. Численный состав специалистов в муниципальном образовании, осуществляющих управление, составляет 3 человека (заместитель главы администрации городского округа, главный и ведущий специалисты администрации).

Муниципальный методический центр/муниципальная методическая служба, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ в городском округе Верх-Нейвинский отсутствуют.

Оптимизация сети общеобразовательных организаций не осуществлялась и не планируется (была проведена в 1999 году). В городском округе осуществляет деятельность только одна общеобразовательная организация.

4.3. Анализ кадровой ситуации

Всего на начало 2024/2025 учебного года в общеобразовательной организации насчитывается 47 педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе 36 человек – учителя, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (17 педагогов реализуют программы начального общего образования, 30 педагогов реализуют программы основного и среднего общего образования). По состоянию на начало 2024/2025 учебного года 30 педагогов без учета совместителей (79%) прошли плановое повышение квалификации и/или переподготовку. Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп представлены в таблице 16.

Таблица 16

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	9	11	18	38
Доля педагогических работников, процент	23,7	28,9	47,4	100

В таблице 17 приведена информация об уровне образования педагогических работников в системе общего образования.

Уровень образования педагогических работников в системе общего образования городского округа Верх-Нейвинский на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	3	4
2.	из них высшее педагогическое образование	31	81,6
3.	СПО	25	65,8
4.	из них СПО педагогического профиля	6	15,8

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что доля педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста составляет 31,6% (12 чел.).

Возрастная структура педагогических работников МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» характеризуется долей лиц соответствующих возрастов в общей численности (таблица 16). Наиболее многочисленную возрастную группу составляют работники в возрасте от 50 лет и старше. Она составляет 47,4% от численности педагогических работников. Тенденция к постепенному смещению значения возрастных групп в сторону увеличения закономерна и связана с невысоким уровнем текучести педагогических кадров и стабильностью кадрового состава. Доля молодых учителей составляет 23,7%. Средний возраст работников МАУ «СОШ им. А.Н. Арапова» составляет 43 года.

Педагогических работников МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» отличает очень высокий образовательный уровень: 37 педагогических работников имеют высшее или среднее педагогическое образование, либо высшее непедагогическое образование и профессиональную переподготовку по направлению деятельности (таблица 17). Также с 01.09.2024 года к педагогической деятельности привлечен 1 студент 4 курса педагогического ВУЗа.

Таблица 18

Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками на начало 2024/2025 учебного года*

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
67,86	56,53	38	24,5	1,42

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Всего, по данным государственной статистики, на начало 2024/2025 учебного года число вакантных педагогических должностей составляет 4 – это 5,9 % от числа ставок по штату педагогов общеобразовательной организации.

В общеобразовательном учреждении ведется целенаправленная и системная работа по привлечению педагогических работников к работе в МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» с 1 сентября 2025 года: учителя математики; учителя труда (технологии); учителя иностранного языка (английский), учителя-логопеда.

Организовано взаимодействие с ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по привлечению к педагогической деятельности студента (без отрыва от учебы) для преподавания иностранного языка (английского).

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблица 19).

Таблица 19

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	0	0	1	1	0	0

В ОО и муниципалитете ведется системная работа по поддержке педагогов, устранению кадрового дефицита:

в течение 2023 - 2024 гг.:

- профессиональная переподготовка кадров, в том числе имеющих непедагогическое образование (4 человека прошли переподготовку);
- профессиональное ориентирование обучающихся на профессию «учитель» (2 выпускника школы учатся в педагогических вузах);
- создание условий и предоставление гарантий педагогам, имеющим среднее профессиональное образование, по получению высшего образования (2 учителя начальных классов повышают свой уровень образования);
- сопровождение прохождения практики в МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» студентами педагогических ВУЗов (назначение руководителя практики);
- привлечение к педагогической деятельности студентов педагогических ВУЗов (с 01.09.2022 года трудоустроен 1 студент, с 01.09.2024 года трудоустроен 1 студент);
- дополнительные меры поддержки молодых специалистов (1 человеку выделено место в ясли);

- привлечение педагогов - внешних совместителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (трудоустроено 12 человек);
- участие в проекте «Земский учитель» (3 молодых специалиста получили выплату на обустройство хозяйством);
- использование электронной платформы «Работа в России» для поиска педагогических кадров, а также взаимодействие с Центрами занятости населения городов Новоуральска и Невьянска;
- установление выпускникам профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, закончившим обучение в 2023 году и трудоустроившимся с 01.09.2023 года повышенных на 20% должностных окладов в течение 2-х лет (или до установления квалификационной категории);
- ежемесячное стимулирование педагогов до 25 % от должностного оклада в рамках установленных показателей эффективности деятельности;
- применение системы поощрения в виде премирования, а также награждения разного уровня (День знаний, День учителя, Юбилейные даты);
- применение системы нематериального поощрения: объявление благодарностей, награждение грамотами, размещение на Доске Почета;
- направление документов на поощрение работников органами исполнительной и законодательной власти разного уровня: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Законодательного собрания Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации и др.;
- применение системы наставничества.

4.4. Доступность образовательных организаций

Количество мест в общеобразовательном учреждении по проекту составляет 600 мест. Численность обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации городского округа Верх-Нейвинский составляет 440 человек. Доступность получения общего образования доступность для детского населения в городском округе обеспечивается, в среднем наполняемость классов составляет 21 человек. В общеобразовательном учреждении обучаются дети с ОВЗ - 42 человека (9,5%), из которых 5 дети-инвалиды.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, ежегодно растет. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития, социальной адаптации. В общеобразовательном учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития) и ОВЗ УО (умственная отсталость). Дети с ОВЗ

обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Программа коррекционной работы включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводят тьютор, учитель-логопед и педагог-психолог. Разработана и реализуется «дорожная» карта по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов.

В ОУ ежегодно ведется мониторинг выявления детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, относящихся к одаренным детям. 100% выявленных одаренных детей охвачены участием в олимпиадах, состязаниях и конкурсах разного уровня. Доля одаренных детей составляет 13% (57 чел.).

В МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» функционирует внутренняя система оценки качества образования, одним из направлений которой является выявление, поддержка и разработка индивидуальной траектории развития детей, имеющих низкие образовательные результаты. Динамика по доле обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты, стабильна и находится в пределах 2%. Большая часть обучающихся, входящих в группу риска по неуспешности в обучении, являются дети с миграционной историей семьи и дети мигрантов из стран ближнего зарубежья, имеющие проблемы с владением русским языком (инофоны). Доля детей, не владеющих русским языком, составляет 7%, не имеющих российского гражданства – 2%. Деятельность педагогического коллектива и участников образовательных отношений регламентируется Положением об обучении, языковой и социальной адаптации детей с миграционной историей, слабо владеющих и не владеющих русским языком Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Арапова».

С детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, ведется комплексная работа в соответствии с программой «Безопасная среда», включающей организацию работы по профилактике:

- суицидальных рисков несовершеннолетних;
- правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся;
- буллинга среди участников образовательных отношений;
- деструктивного, агрессивного поведения обучающихся;
- распространения ВИЧ-инфекций;
- жестокого отношения с пожилыми людьми;
- социального сиротства;
- террористических и экстремистских проявлений;
- детского дорожно-транспортного травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях;
- травматизма и гибели несовершеннолетних на водных объектах, при пожарах;
- наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков.

Доля детей, включенных в группу риска (дети-инвалиды, опекаемые дети, дети участников СВО, дети из малообеспеченных семей, дети, состоящие на разных видах учета) составляет 8,5%.

Для установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечения углубленного изучения отдельных дисциплин

программы среднего общего образования, расширения возможности социализации обучающихся, в том числе более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования в образовательной организации реализуется универсальный профиль образования в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов. Набор учебных предметов для углубленного изучения зависит от выбора обучающихся и целей, которые они планируют достичь в будущем.

В городском округе Верх-Нейвинский обеспечена территориальная доступность общего образования для детей. При необходимости используются дистанционные технологии с применением электронного обучения.

Перевозка обучающихся на территории городского округа Верх-Нейвинский школьными автобусами не осуществляется, в связи с расположением ОО в шаговой доступности к местам проживания обучающихся.

Сведения об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся

Необходимость в подвозе обучающихся отсутствует. Единственная общеобразовательная школа находится в шаговой доступности из любой точки пгт.Верх-Нейвинский (не более 20 мин шагом).

4.5. Характеристика сети образовательных организаций на территории городского округа Верх-Нейвинский.

4.5.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы

В городском округе Верх-Нейвинский на начало 2024/2025 учебного года осуществляет деятельность одно ОО – юридическое лицо.

Численность обучающихся по видам образовательных программ представлена в таблице 21.

Таблица 21

Численность обучающихся в образовательных организациях муниципального образования, человек

Номер строки	Образовательная программа	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам сетевого взаимодействия, чел.	Доля, процент
1.	Программы начального общего образования	202	0	0
2.	Программы основного общего образования	221	0	0
3.	Программы среднего общего образования	16	0	0
4.	Программы для обучающихся с умственной отсталостью	1	0	0

4.5.2. Современная инфраструктура общего образования включает:

1) Материально-техническая инфраструктура школы:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса и комфортного пребывания его участников, имеются: учебные кабинеты - 32, компьютерные классы - 2 мастерские – 2, спортивные залы - 2, актовый зал, библиотека с медиацентром, школьная столовая, пищеблок – 2, кабинет психолога и тьютора, учительская, помещения лабораторий при образовательном центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: предупреждающие знаки перед турникетом, скользкими полами, имеется контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы, система пассивной навигации, пандусы у входа в школу.

2) Организационно - педагогическая инфраструктура:

- органы управления - директор, общее собрание работников, педагогический совет, школьный методический совет, совет родительской общественности, совет обучающихся;

- подразделения - библиотека, столовая, спортивный клуб, центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- иные объединения - методические объединения учителей «Филология», «Естественнонаучное», «Общественнонаучное» и «Искусство», учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, учителей начального общего образования, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

3) Информационно-образовательная среда:

Утверждено Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им.А.Н.Арапова».

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, библиотекой и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Проведен высокоскоростной интернет, имеется локальная сеть.

Введена информационная система управления школой через платформу «Сферум».

4) Научно-методическая инфраструктура:

Разработаны и функционируют Положения: «О школьном музее», «О школьном пресс- центре», «О школьном театре», «О проектно-исследовательской деятельности», «О школьной научно-практической конференции обучающихся МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова», «О методическом объединении классных руководителей МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова», «О методическом совете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.А.Н.Арапова», «О системе наставничества педагогических работников в образовательной организации».

Современная инфраструктура общего образования включает центр образования «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова».

4.5.3. Сетевое взаимодействие

В муниципальном образовании 3,4% обучающихся общеобразовательной организации вовлечены в реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кванториум. Коллаборация» с использованием сетевой формы реализации совместно с Государственным автономным негосударственным образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи» (модуль «ИТ», модуль «Основы проектно-исследовательской деятельности») в рамках сетевого взаимодействия по дополнительному образованию.

4.5.4. Оптимизация сети общеобразовательных организаций. Не предвидится.

4.5.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 100%.

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования - 100%.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования - 93 %

Численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа» - 440 чел.

Численность детей, внесенных в ИКОП Сферум – 261 чел. (59%)

Численность родителей, внесенных в ИКОП Сферум – 75 чел. (19%).

4.6. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций представлен в таблице 22 и 23.

Таблица 22

Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество	Доля, процент
1.	4.5.1. Состояние зданий и помещений*		
2.	общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	3	100
3.	число зданий, которым требуется капитальный ремонт (запланированных на включение в ОО-2)	1	33,3
4.	число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	2	66,7
6.	Всего	3	100

**Анализ материально-технического состояния помещений
общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года**

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество*	Соответствие минимальным требованиям
1.	4.5.2. Оснащение предметных кабинетов число организаций, в которых оборудованы:		
2.	актовый зал (общие мероприятия)	1	Соответствует частично
3.	спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	1	Соответствует частично (не соответствует по размерам по факту находится в цокольном этаже)
4.	компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)	1	Соответствует
5.	библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)	1	Соответствует
6.	кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»)	1	Соответствует частично
7.	кабинеты ОБЗР	1	Соответствует частично
8.	кабинеты математики	1	Соответствует частично
9.	кабинеты физики	1	Соответствует частично
10.	кабинеты информатики	1	Соответствует частично
11.	кабинеты химии	1	Соответствует частично
12.	кабинеты биологии	1	Соответствует частично
13.	кабинеты географии	1	Соответствует частично

* Указывается общее количество зданий в соответствии с ОО-2

Укомплектованность учебных кабинетов минимальным перечнем оборудования на начало 2024/2025 учебного года составляет 80% общеобразовательных организаций. Все учебные кабинеты оснащены локальной сетью, выходом в Интернет с установкой контент-фильтрации.

МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова» размещается в трех учебных зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности:

- Корпус №1 – основное общее образование (с 5 по 11 класс);
- Корпус №2 – начальная школа (1-4 классы);
- Корпус №3- «Точка роста», кабинеты технологии, профориентации;

Все три учебных корпуса имеют центральное отопление, люминесцентное, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, канализацию, вентиляцию. В школе имеются: 2 столовые (столовая учебного корпуса № 1 - 50 посадочных мест, столовая учебного корпуса № 2 - 50 посадочных мест), лицензированный медицинский кабинет в корпусе №2 (оснащенный необходимым оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида) и процедурный кабинет, 2 компьютерных класса, оснащенных локальной сетью, выходом в Интернет.

В здании учебного корпуса №2 (1901 года постройки) требуется капитальный ремонт.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено компьютерной техникой, интерактивными средствами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», введены электронный дневник и журнал, функционирует и своевременно обновляется официальный сайт.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) по учебным предметам учебного плана, учебниками с электронными приложениями.

Созданы условия безопасного пребывания детей в образовательных организациях. Показатели антитеррористической защищенности объектов образования выполнены: 100 % организаций оборудованы электронными контрольно-пропускными системами (домофоны), тревожными кнопками, оснащены системами видеонаблюдения, имеют ограждения.

Информация о состоянии зданий и помещений:

общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность - 3;

число строящихся объектов общего образования - 0;

число зданий, которым требуется капитальный ремонт - 0;

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии - 0;

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения - 2.

4.6. Характеристика системы профориентации в общеобразовательных организациях

В целях внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума с 01 сентября 2023 года в МАОУ «СОШ им АН Арапова» реализовывался базовый уровень.

С 02 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ им АН Арапова» был установлен основной уровень проф.минимума, исходя из условий общеобразовательной организации в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, предполагающий включение практико-ориентированного модуля в план реализации проф.минимума в ОО.

С сентября 2023 года в МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» реализуется курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Реализация мероприятий системы профориентации в МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» предусматривает проведение циклов профориентационных часов, профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), экскурсии на предприятиях, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях СПО, ВО, организацию при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов, участие в работе профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся.

С 2019 года обучающиеся школы принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участниками проекта являются обучающиеся 6–11-х классов.

При анализе востребованности выпускников МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» было выявлено:

- 70% выпускников 9 классов выбирают для поступления организации СПО;
- выпускники 11 классов в большинстве (55%) поступают в организации высшего образования, 45% в организации СПО.

4.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Воспитательная деятельность школы выстраивается на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В школе 21 комплект-классов, в которых работает 20 классных руководителей. В школе организована деятельность школьного методического объединения классных руководителей.

Активную воспитательную деятельность проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с использованием ресурса Центра детских инициатив.

Воспитательная работа выстраивается по модулям:

- инвариантному (урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство);
- вариативному (школьные медиа; школьный музей; школьный спортивный клуб).

На территории школы установлены флагштоки с государственным флагом Российской Федерации. Каждую неделю проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Школа имеет свою символику – эмблема, отражающая все направления школьной жизни, гимн. Гимн традиционно исполняется на всех значимых государственных и школьных мероприятиях.

Образовательная организация носит имя Героя Советского Союза Алексея Назаровича Арапова. В школе установлен барельеф с его изображением, а также Порта Героя, где размещены материалы из архива школьного музея, связанные с его биографией.

Органами государственно-общественного управления школой являются: Совет обучающихся, Совет родительской общественности. Также организована деятельность Совета мэров, первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», отряда Юнармии, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба, театральной студии.

Профилактическую работу по недопущению правонарушений и преступлений среди обучающихся проводят специалисты и педагогические работники в рамках школьной службы примирения (медиации), совета профилактики,

В процессе воспитывающей деятельности активное сотрудничество налажено с МАУК «Центр культурной деятельности», МАУ ДО «Спортивная школа имени В.Зими́на», МАУ ДО «Детская школа искусств», администрацией городского округа Верх-Нейвинский, АНО «Благое дело», ТКДН и ЗП Невьянского района, отделениями ГИБДД и ПДН МО МВД «Невьянский», депутатским корпусом Думы ГО Верх-Нейвинский.

Обучающиеся школы включены в активную деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Большая перемена», «Золотое сечение», «Орлята России».

Воспитательный потенциал школьного медиа реализовывался через организацию деятельности школьного «Пресс-центра», выпускающего газету «ВШколе». Школа имеет собственный госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

На базе МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» организована деятельность школьного краеведческого музея «Отражение», включенного в Федеральный реестр школьных музеев.

С декабря 2021 года организована деятельность школьного спортивного клуба «ФизкультУра», который является структурным подразделением образовательной организации.

В 2023 году открыта театральная студия.

Дополнительное образование обучающихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» является составляющей единого образовательного пространства образовательной организации и включает в себя 33 объединения дополнительного образования по 5 направленностям.

Кадровое обеспечение системы воспитания:

Педагогические работники – 54 чел., из них:

- классные руководители - 20 педагогических работников;
- тьютор - 4 чел.;
- педагоги-психологи - 2 чел.;
- социальный педагог - 1 чел.;
- старший вожатый - 1 чел.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 2 чел.;
- педагог-организатор - 1 чел.;
- преподаватель-организатор ОБЗР - 1 чел.;
- педагоги дополнительного образования - 22 чел.;
- воспитатель ГПД - 2 чел.

Вакансии отсутствуют.

По результатам проведенного анализа выявлены **факторы (дефициты)**, сдерживающие прогрессивное развитие сферы начального общего, основного общего и среднего общего образования в городском округе Верх-Нейвинский.

1. Кадровые дефициты (недостаточный уровень квалификации и компетенции, непривлекательность профессии, увеличение количества педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста).

2. Приток из стран ближнего зарубежья детей мигрантов.

3. Низкая мотивация всех участников образовательных отношений в освоении современных цифровых технологий.

4. Уровень финансирования не соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной среде и созданию условий при реализации образовательных программ.

5. Ограниченность количества помещений образовательного учреждения для реализаций программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Здания и помещения МАОУ «СОШ им.А.Н.Арапова» не соответствуют в полном объеме современным требованиям, предъявляемым к ОО, в том числе СанПиН, доступности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

4.9. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.1. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности									
1.	Количество заключенных договоров на целевое обучение	процент	0	0	100	100	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	126,0	126,0	0,0	0,0	0,0
2.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в три года от общего количества педрботников и управленческих кадров в ОО	ед.	34	45	45	45	44	38	37
		тыс. руб.	53,0	63,0	65,0	67,0	67,0	67,0	70,0
3.	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	чел.	5	8	10	12	12	12	12
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Численность педагогических работников	чел.	54	54	54	55	55	56	57
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Численность учителей	чел.	37	38	38	38	38	40	40
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.3. Мероприятие: Обеспечение школьных библиотек учебниками									
6.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, обновленным	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс.	872,0	907,0	943,0	980,0	1020,0	1060,0	1103,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	библиотечным фондом	руб.							
7.	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.3. Мероприятие: Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования)									
8.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Физика»	процент	0	0	0	0	0	100	0
		Ед.	0	0	0	0	0	1	0
		тыс. руб.	10,8	0,0	100,0	100,0	100,0	50,0	0,0
9.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Химия»	процент	0	0	100	100	100	0	0
		Ед.	0	0	1	0	0	0	0
		тыс. руб.	12,8	50,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Биология»	процент	0	0	0	0	100	0	0
		Ед.	0	0	0	0	1	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	60,0	70,0	220,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Информатика»	процент	0	0	0	0	0	100	0
Ед.		0	0	0	0	0	1	0	
тыс. руб.		0,0	0,0	80,0	0,0	150,0	150,0	0,0	
12.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Математика»	процент	0	0	0	100	0	0	0
		Ед.	0	0	0	1	0	0	0
		тыс. руб.	483,8	40,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
4.9.4. Мероприятие: Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»									
13.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд»	процент	0	0	0	100	0	0	0
		Ед.	0	0	0	1	0	0	0
		тыс. руб.	38,0	800,0	500,0	300,0	0,0	0,0	0,0
14.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	процент	0	0	0	100	0	0	0
		Ед.	0	0	0	1	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	434,7	250,0	165,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Музыка»	Ед.	0	1	1	1	1	0	0
		тыс. руб.	0,0	3,5	8,0	120,0	120,0	0,0	0,0
16.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ИЗО»	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17.	Доля школ, обновивших (полностью или частично) предметное оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств муниципального бюджета	процент	0	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	160,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.9.5. Мероприятие: Капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций									
18.	Количество школ, отремонтированных за счет средств местного бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлены ремонт и (или) оборудование спортивных залов, и (или) плоскостных спортивных сооружений за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	Процент	0	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	70,0	1800,0	1000,0	1000	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Количество капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета от общего количества общеобразовательных организаций, которые в этом нуждаются	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21.	Количество общеобразовательных организаций	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.6. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков									
22.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных пищеблоков	Ед.	1	0	0	1	1	0	0
		тыс. руб.	30,0	0	0	300,0	200,0	0	0
23.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных столовых	Ед.	0	1	1	1	1	0	0
		тыс. руб.	0,0	150	220	300	450	0,0	0,0
4.9.7. Мероприятие: Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций по направлению оказания медицинской помощи обучающимся									
24.	Количество новых школ, оборудованных медицинскими	Ед.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета (при наличии потребности)	тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование школьных медицинских кабинетов	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	15,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
26.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	5,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0
4.9.8. Мероприятие: Развитие системы профориентации обучающихся									
27.	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (ежегодно)	тыс. чел.	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07	0,08	0,08
28.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется единая модель профориентации на основном и продвинутом уровнях	Процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.9. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов (в том числе центров «Авангард»), развитие военно-спортивной подготовки молодежи									
29.	Количество обновленной материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0,0	280,0	290,0	50,0	30,0	20,0	20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по военно-спортивной подготовки молодежи	Ед.	236	248	250	250	262	262	262
		тыс. руб.	3,3	7,6	8,2	9,0	9,0	9,0	10,0
4.9.10. Мероприятие: Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»									
31.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлено приобретение средств обучения и воспитания для поддержки и развития созданных центров образования «Точка роста» за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	процент	0	0	0	0	0	0	100
		тыс. руб.	20,0	50,0	120,0	150,0	150,0	150,0	100,0
4.9.11. Мероприятие: Обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов									
32.	Доля школьных театров в общей численности школьных театров, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	0	0	0	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	25,0	55,0	55,0	0,0	0,0	0,0
33.	Доля обновленных школьных музеев	процент	0	0	0	0	100	100	100
		тыс. руб.	4,1	0,0	0,0	0,0	1000,0	300,0	150,0
34.	Доля обновленных актовых залов	процент	0,0	50	50	50	50	50	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тыс. руб.	0,0	60,0	180,0	0,0	0,0	6000,0	150,0
35.	Доля обновленных кабинетов для дополнительного образования детей, мастерских, творческих центров	процент	0	0	50	50	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	40,0	0,0	120,0	0,0	0,0
36.	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	152,0	50,0	70,0	70,0	70,0	80,0	80,0
37.	Доля обновленных школьных спортивных клубов	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	152,0	50,0	70,0	70,0	70,0	80,0	80,0
38.	Доля центров детских инициатив в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	0	0	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	1500,0	30,0	50,0	50,0	50,0
39.	Доля обновленных кабинетов для организации воспитательной работы	процент	0	0	0	50	0	100	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	120,0	0,0	40,0	0,0
40.	Доля медиацентров в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41.	Доля обновленных помещений школьных волонтерских центров	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42.	Доля художественных мастерских в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование за исключение учебных кабинетов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43.	Реализация мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»)	ед.	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	200,0	150,0	150,0	100,0
44.	Доля образовательных организаций, в которых оснащена цифровая образовательная среда	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	850,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
45.	Количество обновленных библиотек (обновление инфраструктуры библиотек)	ед.	0	0	0	1	1	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	250,0	500,0	0,0	0,0
46.	Количество созданных школьных творческих и волонтерских центров (обновление инфраструктуры библиотек)	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	15,0	0,0	20,0	0,0
47.	Количество обновленных объектов инфраструктуры для художественных мастерских (обновление инфраструктуры библиотек)	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0,0	0,0	25,0	0	40,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.12. Мероприятие: Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ									
48.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в контингенте которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		процент	100	100	100	100	100	100	100
49.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеются специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	5640,0	6400,0	7202,0	8200,0	9200,0	10300,0	11800

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Демографические характеристики

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В таблице 24 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования Свердловской области, в том числе сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта, молодежной политики.

Таблица 24

Численность обучающихся в системе дополнительного образования муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
711	600*	84,39	82

*обучающиеся в дошкольном, общеобразовательном учреждениях, учреждениях дополнительного образования (детская школа искусств, спортивная школа).

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования в ведомстве городского округа Верх-Нейвинский представлена в таблице 25.

Таблица 25

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
1.	Техническое	124	20,67
2.	Естественно-научное	57	9,5
3.	Туристско-краеведческое	29	4,83
4.	Социально-гуманитарное	47	7,83
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	160	26,67
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	183	30,5

Для достижения плановых значений охвата детей дополнительным образованием актуальной является задача по созданию условий для посещения лицами с ОВЗ и инвалидностью организаций дополнительного образования (далее – ОДО), а также вовлечению частных организаций в систему персонифицированного финансирования и учета детей. С учетом муниципальной специфики в рамках проекта «Уральская инженерная школа» планируется

увеличение количества и совершенствование имеющихся программ по техническому и естественно-научному направлению.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в системе дополнительного образования сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта на начало 2024/2025 учебного года в городском округе Верх-Нейвинский составляет 30 человек (из них доля работников, имеющих высшее образование составляет 93,3%).

В ведении муниципальной системы образования, занято 29 педагогических работников и 1 педагог дополнительного образования (таблица 26).

Таблица 26

Численность педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении муниципальной системы образования, в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года*

Номер строки	Педагогические работники	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
1.	Количество педагогических работников, человек	2	16	11	29
2.	Доля педагогических работников, %	6,90	55,17	37,93	100
3.	Количество педагогов дополнительного образования, человек	0	1	0	1
4.	Доля педагогов дополнительного образования, %	0	100	0	100

*(без учета педагогов общеобразовательного учреждения)

В учреждениях дополнительного образования стабильное количество педагогических работников, коллективы укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. Вакантные должности отсутствуют. Нехватка педагогических кадров не наблюдается. Численность педагогических работников детской школы искусств составляет 23 человека, спортивной школы- 6 человек. В спортивной школе работает один педагог дополнительного образования и 4 тренера-преподавателя. Большинство работают по совместительству. В детской школе искусств реализуются только образовательные программы художественной направленности, в спортивной школе только образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Эти направления, а также и другие (техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное) осваиваются обучающимися в общеобразовательном учреждении в

рамках урочной и внеурочной деятельности, при содействии педагогов и педагога организатора.

5.3. Доступность образовательных организаций

Целью развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании является создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

В городском округе Верх-Нейвинский в детской школе искусств реализуются 7 предпрофессиональных программ и 3 общеразвивающих программы. В спортивной школе работает лыжная секция, самбо, настольный теннис, кикбоксинг. В общеобразовательном учреждении - это ОФП с элементами футбола, юный моделист, Орлята России, эколята, мастерская слова и другие направления.

Доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей обеспечена в учреждениях. Показателем является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различных уровней. Обеспечены условия для бесплатного посещения детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты.

Дополнительное образование доступно для всех и реализуется на достаточно высоком уровне. Показатель этому - то, что в том числе и дети из Новоуральского городского округа выбирают учреждения дополнительного образования городского округа Верх-Нейвинский.

В целях доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ проводятся опросы о реализации потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории городского округа Верх-Нейвинский.

5.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

По состоянию на конец 2024 года в АИС «Навигатор» городского округа Верх-Нейвинский зарегистрировано 4 организации - детская спортивная школа (МАУ ДО «СШ им. В. Зимина»), общеобразовательная организация (МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»), детский сад (МАДОУ детский сад «Солнышко»), детская школа искусств (МАУ ДО «ДШИ»). Частные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы в городском округе, отсутствуют. На основании данных АИС «Навигатор» наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ количества организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в городском округе Верх-Нейвинский.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (100% от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

Количество отделений дополнительного образования (далее – ОДО), расположенных на территории городского округа Верх-Нейвинский, по состоянию на начало 2024/2025 учебного года в 4 образовательных учреждениях, в которых 68 групп различных направленностей.

Таблица 27

Количество образовательных организаций дополнительного образования в разрезе ведомственной принадлежности на начало 2024/2025 учебного года

Ведомство	Количество ОДО	Доля, процент
Система образования	2	50
Система молодежной политики	0	0
Система физической культуры и спорта	1	25
Система культуры	1	25
Иное подчинение (в скобках указать какое)	0	0
Итого	4	100

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года в общеобразовательном учреждении начал работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова». Центр «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» реализуются основные общеобразовательные программы в части предметных областей естественнонаучной (химия, биология) и технологической (информатика) направленностей, внеурочная деятельность осуществляется по КВД «Юный программист», «Юный инженер» и «Мой первый робот».

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В общеобразовательном учреждении дополнительные общеобразовательные программы, а именно: школьный театр, школьный спортивный клуб, школьный музей. Все реализуется на базе МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова».

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования

В городском округе Верх-Нейвинский организована единая система дополнительного образования, путем тесного скоординированного

взаимодействия и сотрудничества всех учреждений доп.образования. МАУ ДО «ДШИ» активно сотрудничают при организации мероприятий по детскому творчеству в сфере музыкального искусства и культуре. МАУ ДО «СШ им. В.Зимины» путем организации муниципальных, межмуниципальных спортивных мероприятий. МАУ ДО «ДШИ» проводятся концерты для воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с центром образования цифрового, естественно-научного, технического профиля «Точка роста» общеобразовательной организации проходит в третьем учебном корпусе МАОУ «СОШ им. Арапова» (центр «Точка роста»).

5.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

1) охват детей дополнительным образованием 84%, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья 7 %, детей-инвалидов 0,7 %;

2) уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования – 98 %.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

5.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 28.

Таблица 28

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1.	Общее число зданий или используемых помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	4	100
2.	Число строящихся объектов дополнительного образования	0	0
3.	Число зданий, которым требуется капитальный ремонт	0	0
4.	Число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	Число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	2	50
6.	Число теплиц, участков для занятий агро-объединений	0	0

5.5.2 Анализ состояния зданий и помещений для организации досуговой и образовательной деятельности обучающихся представлено в таблице 29.

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Помещения, предметные кабинеты	Количество организаций	Доля, процент
1.	Общее количество ОДО, расположенных на территории муниципального образования, по состоянию на 01.09.2024 г. (юридических лица)	2	100
2.	Актальный зал (сцена для творческих коллективов)	1	50
3.	Концертный (театральный) зал	1	50
4.	Танцевальный зал (балетная студия)	1	50
5.	Спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	1	50
6.	Лекционные аудитории	1	50
7.	Компьютерный кабинет	1	50
8.	Музей	0	0
9.	Уголок живой природы	0	0
10.	Скалодром	0	0
11.	Библиотека	0	0
12.	Кабинеты-мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и другие).	1	50

Анализ состояния зданий и помещений (по таблице 29).

Информация о выявленных факторах (дефицитах), сдерживающих прогрессивное развитие сферы дополнительного образования.

1) Для решения дефицита, связанного с необходимостью переоснащения организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ, запланированы мероприятия по обеспечению муниципального учреждения МАУ ДО «СШ им.В. Зимина» дополнительным инвентарем, расходными материалами.

2) Для решения дефицитов, связанных с доступностью дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, запланированы мероприятия по введению в эксплуатацию объекта дополнительного образования (физкультурно-оздоровительный комплекс) в МАУ ДО «СШ им. В.Зимина», а также оказание мер поддержки детям, добившимся значительных результатов в творческом, спортивном, конкурсном и олимпиадном движении.

3) Для выполнения показателя по заработной плате педагогических работников в дополнительном образовании, необходимо обеспечить:

- контроль за оплатой труда, не ниже установленных нормативов;

- применение, при необходимости, изменения нагрузки педагогических работников;
- мониторинг соответствия положений об оплате труда на соответствие методическим рекомендациям.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование» в городском округе Верх-Нейвинский, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

5.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6.2. Мероприятие: Оснащение организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания									
1.	Доля организаций дополнительного образования, которые оснащаются (полностью или частично) средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ (ежегодно)	процент	50	50	50	50	50	50	100
		тыс. руб.	0,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0
5.6.3. Мероприятие: Строительство объектов дополнительного образования									
2.	Количество введенных в эксплуатацию объектов дополнительного образования (строительство ФОК, ресурсы которого будут задействованы для проведения уроков физкультуры для обучающихся общеобразовательной организации)	ед.	50	50	50	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	190000,0	0,0	0,0	0,0
3.	Количество организация дополнительного образования	ед.	2	2	2	2	2	2	2
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6.4. Мероприятие: Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей									
4.	Доля детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление

На территории городского округа Верх-Нейвинский сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 1 организацию, общий охват детей отдыхом в каникулярное время составил 356 детей (таблица 30).

Таблица 30

**Охват детей отдыхом в каникулярное время
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Номер строки	Тип лагерей	Количество лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации
1.	в санаторно-оздоровительных лагерях	0	13	0
2.	в загородных оздоровительных лагерях (только Свердловской области)	0	62	0
3.	в лагерях с дневным пребыванием	1	75	61
4.	в лагерях труда и отдыха	0	0	0
5.	в палаточных лагерях	0	0	0
6.	в специализированных лагерях	0	0	0

В городском округе Верх-Нейвинский отсутствуют санаторно-оздоровительные лагеря. Отдых детей в санаторно-оздоровительных, загородных оздоровительных лагерях осуществляется в других муниципальных образованиях Свердловской области, а также через отдых в рамках поездок на Черное море «Поездом здоровья».

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами

Комплектование кадров для организации деятельности в лагере дневного пребывания осуществляется за счет работников муниципальных учреждений образования (школа, детский сад, учреждения дополнительного образования). Укомплектованность кадрами, в том числе по пищеблоку в лагере дневного пребывания составила 100%. По трудовому договору принята медицинская сестра.

6.3. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций

Стационарные детские лагеря в городском округе Верх-Нейвинский отсутствуют.

6.4. Наличие и содержание муниципальных стратегических документов, определяющих перспективу развития сферы

Мероприятия входят в муниципальную программу «Развитие системы образования в городском округе Верх-Нейвинский до 2026 года», утвержденную постановлением администрации городского округа Верх-Нейвинский от 16.10.2020 №440. Координация мероприятий по организации отдыха детей в городском округе осуществляется муниципальной комиссией, состав которой и порядок работы

утвержден постановлением администрации городского округа Верх-Нейвинский от 10.03.2023 №196 «О создании муниципальной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в городском округе Верх-Нейвинский».

6.5. Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка

Рост стоимости путевки происходит за счет ежегодного увеличения стоимости продуктов, электроэнергии, коммунальных услуг.

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика стоимости услуг по организации летнего отдыха и оздоровления

Номер строки	Типы лагерей	Стоимость услуги, руб.			
		2022	2023	2024	2025
1.	Санаторно-курортные	нет	нет	нет	нет
2.	Загородные (круглогодичные)	нет	нет	нет	нет
3.	Загородные (сезонные)	нет	нет	нет	нет
4.	Лагеря дневного пребывания	8300	9200	10400	10900
5.	Туристские, лагеря труда и отдыха, профильные (стоимость в сутки)	0	0	0	0

6.6 Характеристика сети организаций на территории городского округа Верх-Нейвинский, в том числе лагерей палаточного типа

Сеть организаций отдыха и оздоровления представлена в таблице 30. На конец 2024 года удовлетворенность спроса на отдых детей в муниципальном образовании составила 100%. Всегда осуществляется дополнительное информирование населения для привлечения в лагерь дневного пребывания детей.

С целью увеличения доступности загородного отдыха проводятся следующие мероприятия:

1) Выделение дополнительного финансирования из средств местного бюджета на организацию отдыха в загородных лагерях, в санаторно-курортных организациях.

2) Организация бесплатной перевозки детей в санаторно-оздоровительные, загородные оздоровительные лагеря области, в том числе за счет спонсорской поддержки.

По результатам проведенного анализа выявлены **факторы (дефициты)**, сдерживающие прогрессивное развитие сферы отдыха и оздоровления детей.

1) Дефицит мест в загородных оздоровительных и санаторных лагерях области;

2) Увеличение стоимости путевок в период летнего отдыха детей;

3) Небольшой выбор списка лагерей включенных в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области;

4) Невысокий процент при расчете суммы финансирования при заключении соглашения на предоставление субсидий на организацию отдыха детей из средств областного бюджета.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей» городском округе Верх-Нейвинский, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

6.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы						
			2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.8.1. Мероприятие: разработка и внедрение программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления									
1.	Разработаны и проведены программы профильных и тематических смен, программы воспитания в организациях отдыха	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.2. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности в кадрах, обеспечивающих функционирование организаций									
2.	Проведены мероприятия по подготовке/переподготовке кадров	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.3. Мероприятие: Меры, направленные по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий									
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха	процент	8	8	8	8	8	8	8
		тыс. руб.	128,0	128,0	128,0	128,0	128	128	128
4.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	50	50	50	50	50	50	50
		тыс. руб.	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных	процент	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.4. Мероприятие: Возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) предназначенных для отдыха детей и их оздоровления									
6.	Количество построенных некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7.8. Мероприятие: Капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления									
7.	Количество объектов инфраструктуры организаций отдыха, в которых проведен ремонт (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8.5. Мероприятие: Строительство организаций отдыха детей и их оздоровления (в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства)									
8.	Количество построенных организаций отдыха (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Количество загородных оздоровительных лагерей	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0